

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ Детский сад № 71
протокол от 29.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
заведующий
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71
Центрального района Волгограда»
М.Н. Переходова
Приказ от 30.12.2020 № 180

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центрального
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда
М.И. Ерёмченко
« 30 » декабря 2020 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71 Центрального района Волгограда»
на 2021-2026 гг.

Волгоград 2021

Содержание программы

Введение.....	3
I. Паспорт Программы	5
II. Информационная справка	9
III. Аналитическое обоснование Программы развития.....	17
3.1. Концепция Программы развития ДОУ	17
3.2. Стратегия развития ДОУ.....	19
IV. Прогнозируемый результат Программы развития	31
4.1. Реализация Программы развития.....	31
4.2. Управления Программы развития.....	32
V. Планируемый результат	35

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития ДООУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МОУ Детский сад № 71 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения (миссии и философии ДОУ, образ педагога, образ выпускника ДОУ);
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ ДЕТСКИЙ САД № 71**

Наименование программы	Программа развития МОУ Детский сад № 71 на 2021 – 2026 годы.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155; • Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил <u>СП 2.4.3648-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 8 сентября 2020 года); • Устав МОУ Детский сад № 71
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период; • В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным

	образовательным учреждением на основе инновационных процессов.
проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования; • Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное учреждение детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей; • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг;
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2021 года по 2026 год
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МОУ Детский сад № 71, Родительская общественность
	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации
задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс;
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы
Ожидаемые результаты:	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

	<ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p><u>Для семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; • превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника
<p>Этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – январь 2021 г. - август 2021 г Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • 2 этап – деятельностно-технологический – сентябрь 2021 - август 2026г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • 3 этап – Итоговый – сентябрь 2026 - декабрь 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

II. Информационная справка об образовательном учреждении

Историческая справка

Настоящее учреждение основано в 1956 году как детский сад № 71. Открытием детского сада послужила необходимость специального обучения и воспитания глухих детей, так как помимо первичного дефекта эти дети имели еще и вторичную задержку умственного и психического развития. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как детский сад № 71 г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 01.10.1996 № 239 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад компенсирующего вида № 71 центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом Комитета по образованию администрации г. Волгограда от 13.03.2002 № 213 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 компенсирующего вида Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 71 Центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путём изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 71 Центрального района г. Волгограда, путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 367 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 71

Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда» .

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Детский сад № 71 .

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

Тип учреждения – **бюджетный**.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад № 71 относится к дошкольным образовательным организациям.

Детский сад № 71 филиалов и представительств не имеет.

Место нахождения Детского сада № 71:

400005, Россия, Волгоград, ул. 7-й. Гвардейской, 7.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

400005, Россия, Волгоград, ул. 7-й. Гвардейской, 7.

Учредителем МОУ Детского сада № 71 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад № 71 находится в ведении Территориального управления.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр - кт им. В.И. Ленина, 17а;
Территориальное управление: 400066, Волгоград, ул. Коммунистическая, д.6
Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя
Детского сада, определяется Положением об осуществлении администрацией
Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными
подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий
учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения
Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от
19.08.2011 № 2295.

Устав (новая редакция) утвержден: приказом администрации Волгограда
департамента по образованию № 632 от 25.05.2015г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный номер 309 «06» июля 2015. Серия 34Л01 № 0000013,
бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной
деятельности от 06 июля 2015г № 309 Серия 34П01 № 0000013

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-
002643 от 27 августа 2015г бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации права: 34-АБ № 693926 от
23.07.2015г

ОГРН 1023403442193

ИНН/КПП 3444064386/344401001

Администрация ДОУ:

Переходова Марина Николаевна, заведующий
Косачева Ольга Александровна, старший воспитатель

Материально-техническое обеспечение

Здание МОУ Детский сад № 71 располагается в жилом семиэтажном доме
на первом этаже и введено в эксплуатацию в 1975 году. Общая площадь,
занимаемая учреждением 706,4 кв.м.

В МОУ имеется площадка для прогулок. Территория занимает 711 кв.м
Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием,
имеется площадка по ПДД и зеленый массив. Для каждой группы выделен
игровой участок с игровым оборудованием и беседкой.

Состояние материально-технической базы МОУ Детского сада № 71
соответствует педагогическим требованиям, современному уровню
образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей
предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного

физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОО (всего 3 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 4 ноутбука с выходом в интернет через Wi-Fi телевизор, проектор.

Для учебной работы с детьми с нарушенной слуховой функцией работают аудиоклассы «Сонет 01-1», слухоречевые тренажеры «Соло» 01-В, интерактивная светозвуковая панель «Лестница света», интерактивная светозвуковая панель «Домашние животные», Интерактивная звуковая

панель «Угадай звук», Акустическая панель МИНИ, световой стол для рисования песком с кнопками, световой модуль для рисования песком, комплект реабилитационных материалов «Тоша» логопедические тренажеры «Дельфа- 142.1», подъемник лестничный и др.

В МОУ Детском саду № 71 созданы все условия для успешной социализации детей с нарушением слуха. На протяжении всего периода обучения каждому воспитаннику обеспечено комплексное психолого-педагогическое сопровождение. Помощь в коррекционном развитии детям оказывают команда педагогов : учителя-дефектологи , педагог-психолог , музыкальный руководитель и воспитатели.

Обеспечение безопасности

1. В МОУ Детском саду № 71 разработан паспорт безопасности
2. Имеется Декларация пожарной безопасности.
3. В МОУ Детском саду № 71 установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Ближайшее окружение учреждения (социум) :

Недалеко от Детского сада располагаются школа № 84 и детские сады № 95, 198, 208.

В шаговой доступности находится Музей Панорама Сталинградской битвы, а так же Музей изобразительных искусств.

Здание, в котором располагается МОУ Детский сад с № 71, находится на берегу реки Волги. Набережная реки Волги превосходное место для прогулок организации отдыха детей проведению занятий по наблюдению за изменениями природы и проведении экскурсий.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей МОУ Детский сад № 71 является группы детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста целью реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование, обеспечения наиболее благоприятных условий для их воспитания, коррекции развития, максимально возможной социальной адаптации и включения в общество.

- 1 группа комбинированной направленности, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья (в том числе КАИ) обучаются вместе с обще развивающимися детьми.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Детьми дошкольное учреждение на момент составления программы укомплектовано на 100%.

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает

для группы комбинированной направленности в режиме

- полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

– для групп компенсирующей направленности в режиме

круглосуточного пребывания (24ч) при пятидневной рабочей неделе

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Срок пребывания в ДОУ:

МОУ Детский сад № 71 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Волгограда (далее ПМПК), принимаются в МОУ Детский сад № 71 в группы коррекционной направленности.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ПМПК

Детским дошкольное учреждение на момент составления программы укомплектовано на 100%.

Кадровая характеристика:

МОУ Детский сад № 71 полностью укомплектован педагогическими кадрами:

Воспитатели – 6 чел.;

Педагог – психолог – 1 чел.;

Учитель – дефектолог – 3 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 100% педагогов посетили курсы повышения квалификации в установленном законодательством период обучения (1 раз в три года)

100% педагогов обучены оказанию первой медицинской помощи, о чем свидетельствуют удостоверения государственного образца «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим»

Для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий МОУ Детский сад № 71, с целью повышения профессионального мастерства педагоги посещают семинары районного и городского масштаба.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

- наличие совместителей – 1 чел .

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

- Высшее образование – 10 чел (100%);

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

- СЗД – 10 чел

- без кв. категории – 0 чел

- курсы повышения квалификации – 100%

Педагогический стаж:

- 3-5 лет – 0 человека;
- 5-10 лет - 3 человека;
- 10-15 лет - 3 человек;
- 15-25 лет – 1 человек;
- свыше 25 лет – 3 человека.

Контингент воспитанников :

МОУ Детский сад № 71 посещают дети из 32 семей, среди которых:

Вид семьи	Количество семей
с 1 ребенком	4
с 2 детьми	19
Многодетных семей	9
Малообеспеченных семей	0
Приемных семей	0
Ребенок под опекой	0
Воспитывающих ребенка инвалида	20 (глухие)
Неполных семей	1

III. Аналитическое обоснование Программы развития ДОУ

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные

Концепция Программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в МОУ Детском саду № 71 системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Концептуальными направлениями развития деятельности МОУ Детский сад №71 служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, 6 индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизма – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновации – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели непосредственно реализуют образовательные услуги на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

Стратегия развития ДОУ.

Основные направления по реализации Программы развития. Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

1-й этап:

Организационно-аналитический

(подготовительный, январь 2021 г. – август 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МОУ Детский сад № 71.

- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	*				*	ст. воспитатель, завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	*	*	*	*	*	ст. воспитатель,
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	*	*	*	*	*	ст. воспитатель, педагог-психолог,
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	*		*		*	Заведующий, ст. воспитатель

Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	*	*	*	*	*	Заведующий, ст. воспитатель
---	---	---	---	---	---	-----------------------------

2-й этап

деятельностно-технологический

(практический, сентябрь 2021 г.– август 2026 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП, АООП воспитанников
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития

Качество и доступность образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	*			*	*	ст. воспитатель, завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	*	*	*	*	*	ст. воспитатель,
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	*	*	*	*	*	ст. воспитатель, педагог-психолог,
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	*		*		*	Заведующий Ст.воспитатель
Обновление образовательной программы соответствии актуальным состоянием	*	*	*	*	*	Заведующий Ст.воспитатель

образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.						
--	--	--	--	--	--	--

Кадровый потенциал

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Доступное дополнительное образование

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на	*	*	*	*	*	Старший воспитатель

дополнительное образование детей в ДОУ.						
Обучение специалистов по дополнительному образованию в ДОУ	*		*		*	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	*	*	*	*	*	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	*	*	*	*	*	специалисты, воспитанники

Здоровье

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников .

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Спортивный праздник «Сильные, ловкие»	*	*	*	*	*	воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям и формированию ЗОЖ	*	*	*	*	*	воспитатели

Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	*	*	*	*	*	воспитатели
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»	*	*	*	*	*	воспитатели
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями в рамках консультационного центра по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ	*	*	*	*	*	воспитатели, специалисты медсестра
Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников	*	*	*	*	*	воспитатели медсестра

Инновационная деятельность ДОУ

Цель: создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОО, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

1. Воспитывать социально - личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
2. Развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
3. Стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
4. Научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Анализ методического обеспечения и развивающей среды ДОУ по реализации инновационной деятельности ДОУ	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель

Разработка программы инновационной деятельности ДОУ.	*		*		*	Ст.воспитатель, творческая группа ДОУ
Утверждение программы инновационной деятельности ДОУ на педагогическом совете	*		*		*	Педагогический коллектив ДОУ
Организация методической работы с творческой группой по инновационной деятельности	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель
Участие педагогов в научно-методических семинарах, семинарах – практикумах, ГМО	*	*	*	*	*	Педагогический коллектив ДОУ
Контроль и организация за регулярным повышением квалификации и профпереподготовкой специалистов и воспитателей ДОУ посредством КПК, вебинаров и семинаров	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель
Приобретение методической литературы по реализации инновационной деятельности в ДОУ	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Изучение научно-методической литературы по реализации работы по инновационной деятельности в ДОУ	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель
Анализ организации ППРС среды ДОУ	*	*	*	*	*	Администрация ДОУ
Комплектование базы методических разработок и пособий для педагогов по возрастам по инновационной деятельности в ДОУ	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель
Реализация опыта работы и тем самообразования, распространение опыта на уровне ДОУ, города.	*	*	*	*	*	Педагогический коллектив ДОУ

Систематизация материалов в методическом кабинете ДОУ в соответствии с поступлением материалов по инновационной деятельности	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель
Размещение на сайте ДОУ информации о инновационной деятельности	*	*	*	*	*	Педагогический коллектив ДОУ
Отчёт руководителя рабочей группы на педагогическом совете о результатах завершения организационного этапа инновационной деятельности ДОУ	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель

Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей от 0 до прекращения образовательных отношений

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через сотрудничество с родительской общественностью и информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) через оказание консультативной помощи в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и не посещающих ДОУ, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование в соответствии с планом реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
2. Совершенствование материально – технического обеспечения ДОУ с целью улучшения качества консультирования родителей (законных представителей)
3. Поэтапное обучение специалистов основам консультирования и дистанционным формам консультирования родителей (законных представителей).
4. Создание материально-технической базы для проведения консультаций.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Работа «Службы консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет	*	*	*	*	*	Администрация, специалисты
Работа электронной библиотеки «Дошколенок.ру» дистанционной информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) от 0 до 18 лет	*	*	*	*	*	Педагогический коллектив ДОУ
Оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием и мультимедийной техникой	*	*	*	*	*	Администрация ДОУ
Обучение специалистов на КПК основам консультирования и работы с родителями (законными представителями)	*	*	*	*	*	Администрация ДОУ
Проведение консультаций для родителей(законных представителей) по запросам	*	*	*	*	*	Специалисты службы консультативной помощи
Организация информирования родителей (законных представителей) о работе КЦ посредством проведения рекламных акций, на сайте ДОУ, в родительских чатах.	*	*	*	*	*	Специалисты службы консультативной помощи
Обновление нормативно управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности)	*	*	*	*	*	Заведующий, Старший воспитатель
Сбор данных о запросах родителей	*	*	*	*	*	Специалисты, воспитатели.

Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	*	*	*	*	*	Заведующий, Ст.воспитатель
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	*	*	*	*	*	Ст.воспитатель
Подведение итогов работы консультационного центра на итоговом педагогическом совете.	*	*	*	*	*	Заведующий

Сотрудничество

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющим детей в возрасте от 0 до прекращения образовательных отношений.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	Ответственный
Анкетирование родителей	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
День открытых дверей	*	*	*	*	*	Заведующий

Совместные семейные праздники и развлечения	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Функционирование консультационного пункта	*	*	*	*	*	Заведующий
Взаимодействие с окружающим социумом. Организация совместных мероприятий.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях, родительском чате.	*	*	*	*	*	Заведующий

3-й этап
итоговый

(август 2026 г.– декабрь 2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

IV. Прогнозируемый результат Программы развития на 2026 год:

Реализация Программы развития позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МОУ Детский сад №71

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе ДООУ.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности)
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия с другими социальными структурами;
- будет обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МОУ Детский сад № 71 направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы о Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ: о конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в

родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются дошкольные образовательные учреждения города и села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы

управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ДООУ,
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, региональных, международных, всероссийских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

V. Планируемый результат

В жизнедеятельности ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут МОУ Детскому саду № 71 современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.
- Локальные акты ДООУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДООУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДООУ обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДООУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе



Пронумеровано,

и опечатано и скреплено

на 15 листов (ар)

Заведующий МОУ Детский сад № 71

М.Н.Переходова